

ние новых рабочих мест и обеспечение занятости социально незащищенных слоев населения; сохранение и развитие историко-бытовых и культурных традиций; развитие производства конкурентоспособной продукции; создание экспериментальных производственных площадок по изготовлению ремесленной продукции; осуществление информационно-рекламной деятельности; поиск потенциальных партнеров, новых рынков сбыта и форм делового сотрудничества по реализации продукции ремесленных предприятий; определение потребности муниципального образования в специалистах ремесленных профессий (здесь решается проблема эффективных инвестиций в обучение ремесленников в том плане, что большинство выпускников образовательных учреждений ремесленного профиля будут трудоустроены по выбранной специальности); формирование общественного мнения, благоприятного для развития ремесленничества.

Кроме того, создание прогрессивных форм сотрудничества власти, образования и бизнеса в муниципальной экономике позволит эффективно осуществлять реализацию предпринимательских проектов в рамках местных программ развития ремесленной деятельности.

Л. П. Пачикова,
В. И. Пачиков

Роль экономической подготовки профессиональных педагогов, обучающих ремеслу

Атрибутом экономически развитого общества является сформированная сеть услуг, где задействуются широкий спектр способностей, неповторимые индивидуальные и интеллектуальные качества человека. Современный характер общественных отношений, экономическая ситуация ставят общество перед необходимостью не только переосмыслить систему образования и подготовки специалистов, но и обеспечить условия для становления личности, которая бы была способна к профессиональной творческой деятельности, где решающее значение имеет личное мастерство. К сожалению, в России еще недостаточно осознается, что развитие ремесел – это единственный путь, позволяющий наиболее быстро обеспечить рост малого предпринимательства в сфере оказания услуг населению.

Именно малый бизнес может стать основой для динамичных рыночных отношений во всех отраслях, обеспечить перелив инвестиций в сферах

наиболее результативного приложения ресурсов, с одной стороны, и решить проблему потребительского рынка – с другой.

Отсюда следует, что общество должно поставить перед собой задачу расширения подготовки ремесленников, которые могли бы освоить не только отечественный профессиональный опыт, но и новейшие зарубежные знания.

Сегодня на рынке образовательных услуг появляются отдельные предложения о подготовке такого рода специалистов в области строительного мастерства, дизайна одежды, прически, интерьера, но этого недостаточно. Сама логика решения проблемы диктует необходимость подготовки профессиональных педагогов, обучающих ремеслу.

Уровень подготовленности таких специалистов зависит и от того, как будет смоделирована система обучения. На наш взгляд, в содержании подготовки профессиональных педагогов, обучающих ремеслу, в числе приоритетных должна быть экономическая составляющая, с тем чтобы сформировать экономическую позицию профессионального педагога. Это бы обеспечило возможность обучать ремесленника на основе моделирования его дальнейшей деятельности в любой экономической ситуации и в любом социуме.

В. П. Прокопьев

О подготовке кадров для сферы малого бизнеса

К концу XX в. человечество осознало потребность в новой системе ценностей, необходимой для социально-экономического развития. С вступлением в эпоху глобализации и информатизации, как это указывалось во многих выступлениях на Втором международном конгрессе по техническому и профессиональному образованию (Республика Корея, Сеул, 1999), рождается новое, ориентированное на знания общество, которое требует от каждого человека владения современными знаниями и профессиональными навыками. Для этого необходимо непрерывное и самостоятельное обучение, причем отмечалось, что в XXI в. спросом будет пользоваться не профессиональная квалификация, а высокий потенциал к овладению профессиональными квалификациями, а также способности и любознательность.

Очевидно, что эти принципы справедливы для специалистов, имеющих профессиональное образование любого уровня. В России в настоящее